

UTILIZAÇÃO DE VÍDEO PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE, EM TÉCNICA DE TURBILHONAMENTO DE PICC.

EIXO TEMÁTICO:
COMUNICAÇÃO EFETIVA

AUTORES:
MARIA CLAUDIA MARTINS DE OLIVEIRA
NATÁLIA MEGDA ALMEIDA

UNIDADE DE SAÚDE:
HOSPITAL PÚBLICO DA REGIÃO METROPOLITANA
DE SÃO PAULO

INTRODUÇÃO

No processo de educação continuada, várias ações e recursos de informação podem ser utilizados, tendo por finalidade facilitar a comunicação e o aprendizado. Os vídeos educativos têm sido utilizados pedagogicamente demonstrando a relevância da sua aplicabilidade, pois combinam vários elementos, tais como imagem, texto e som em um único objeto, favorecendo o aprendizado, na dinâmica enérgica dos hospitais. A aprendizagem por meio de vídeos tem se tornado cada vez mais difundida nos últimos anos trazendo inovação e oferecendo aos gestores e a equipe assistencial outros mecanismos de treinamento.

A técnica utilizada atualmente para permeabilização dos cateteres de PICC é a técnica de turbilhonamento, pois impede a obstrução dos cateteres. Quando demonstrada a técnica em vídeo permite maior entendimento e aprendizado das equipes.

OBJETIVOS

- Ilustrar a técnica de turbilhonamento do PICC para equipe de enfermagem em uma Unidade Neonatal.
- Facilitar o aprendizado e a comunicação através de recursos audiovisuais para adesão às boas práticas de segurança.

MÉTODO

Relato de experiência; Unidade Neonatal; Vídeo animado sobre a técnica de turbilhonamento como ferramenta de capacitação da equipe de enfermagem de forma prática e lúdica.

RESULTADOS

As equipes de enfermagem que foram capacitadas através do vídeo, relatam compreender a técnica, pois visualizam a prática assistencial, demonstrando que os recursos tecnológicos visuais são ferramentas essenciais no processo de aprendizagem. A necessidade de inovar e melhorar os métodos aplicados para aprimorar a aprendizagem é um desafio contínuo dentro da unidade neonatal.