



REALIDADE AUMENTADA COMO ESTRATÉGIA INOVADORA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE BUCAL ESCOLAR: Relato de experiência

Ewerton José Moreira de Souza,

Centro de Estudos e Pesquisa Dr. João Amorim, Unidade Básica de Saúde Jardim Maracá, São Paulo – SP.

Eixo Temático: Saúde da criança e do adolescente

Introdução

A promoção da saúde bucal na infância é um dos pilares da Atenção Primária à Saúde e do Programa Saúde na Escola. Entretanto, manter o interesse e o envolvimento das crianças durante as atividades educativas representa um desafio para as equipes de saúde. Nesse contexto, o uso de tecnologias imersivas, como a realidade aumentada, surge como uma estratégia inovadora para potencializar o aprendizado, favorecer o vínculo entre profissionais e escolares e tornar as ações de odontologia minimamente invasiva (MIO) mais atrativas e engajadas.

Objetivo

Relatar a experiência da utilização da realidade aumentada como ferramenta educativa nas ações de MIO desenvolvidas no Programa Saúde na Escola.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência desenvolvido durante as atividades do Programa Saúde na Escola por equipe de saúde bucal da Atenção Primária na Escola Loreane Lallo, situado na zona sul de São Paulo - SP. A estratégia consistiu na utilização de óculos de realidade aumentada como recurso complementar às ações de MIO, proporcionando uma experiência imersiva e lúdica. As atividades foram conduzidas de forma integrada às ações educativas já desenvolvidas pela equipe, buscando estimular a participação ativa das crianças e favorecer a compreensão dos conteúdos abordados no momento de execução dos procedimentos minimamente invasivos.



Conclusão

A utilização da realidade aumentada mostrou-se uma estratégia inovadora, viável e de fácil incorporação às ações do Programa Saúde na Escola. A experiência contribuiu para qualificar as atividades de educação em saúde, promover maior engajamento das crianças nos procedimentos de MIO e favorecer um ambiente mais humanizado para o desenvolvimento das ações. A iniciativa apresenta potencial de replicação em outros serviços da Atenção Primária à Saúde, ampliando as possibilidades de inovação na promoção da saúde bucal.

Resultados

Observou-se maior participação das crianças durante as atividades, com elevado interesse e envolvimento ao longo das ações. A utilização da realidade aumentada contribuiu para reduzir a ansiedade dos participantes, tornando o ambiente mais acolhedor e favorecendo a interação entre as crianças e os profissionais de saúde. A abordagem tecnológica mostrou-se um importante facilitador nos procedimentos de odontologia minimamente invasiva, despertando curiosidade, incentivando o aprendizado e fortalecendo as ações de promoção da saúde bucal.



LEIA O QR CODE



Acesse o trabalho
na íntegra!

