



## EDUCAÇÃO EM DIABETES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ESTRATÉGIA MULTIPROFISSIONAL EM GRUPO

Camila Correa Dornelles  
UBS Jardim São Bento- São Paulo

**Eixo Temático:** Saúde Nutricional e Metabólica

### Introdução

O diabetes mellitus é uma condição crônica que requer acompanhamento contínuo e participação ativa dos usuários no cuidado à saúde. Seu manejo envolve alimentação adequada, uso correto dos medicamentos, atividade física e mudanças no estilo de vida.

Na Atenção Primária à Saúde, ações de educação em saúde podem ampliar o conhecimento, favorecer o autocuidado e fortalecer a autonomia. As atividades em grupo possibilitam a troca de experiências e a construção coletiva de conhecimentos. Nesse contexto, a atuação multiprofissional contribui para uma abordagem integrada, contemplando aspectos relacionados à alimentação, comportamento, medicamentos e estilo de vida.

### Objetivo

Relatar a experiência de uma estratégia educativa multiprofissional em grupo, desenvolvida com usuários com diabetes mellitus acompanhados na Atenção Primária à Saúde.

### Métodos

A experiência foi desenvolvida em uma Unidade Básica de Saúde, por meio do **Grupo Dia a Dia**, destinado a usuários com diabetes mellitus. A atividade ocorreu durante três meses, com 12 encontros conduzidos por nutricionista, psicólogo e farmacêutica.

Os encontros tiveram como proposta promover educação em saúde, troca de experiências e incentivo ao autocuidado. Foram abordados temas relacionados ao diabetes e medicamentos, carboidratos e índice glicêmico, açúcar e adoçantes, fibras e saúde intestinal, montagem do prato saudável, lanches intermediários, leitura de rótulos, organização alimentar, consumo de sal e produtos industrializados, fome física e emocional, atividade física e estilo de vida.

Também foram estabelecidas metas individuais semanais, buscando estimular a aplicação dos conhecimentos na rotina e a reflexão sobre hábitos e possibilidades de mudança. A atuação conjunta dos profissionais permitiu integrar orientações sobre alimentação, comportamento alimentar, medicamentos e estilo de vida, considerando as necessidades dos usuários.

### Conclusão

A experiência com o Grupo Dia a Dia evidenciou a importância de estratégias educativas multiprofissionais no acompanhamento de usuários com diabetes mellitus na Atenção Primária à Saúde. A integração entre nutrição, psicologia e farmácia possibilitou uma abordagem ampliada do cuidado, contemplando diferentes aspectos relacionados à doença. A utilização de temas presentes no cotidiano, metas individuais e troca de experiências mostrou-se relevante para estimular a participação e o autocuidado. A experiência reforça a importância de ações educativas contínuas, participativas e multiprofissionais, considerando as necessidades e a realidade dos usuários.

### Resultados

A realização dos encontros possibilitou a organização de uma estratégia educativa multiprofissional direcionada às necessidades observadas no acompanhamento rotineiro dos usuários com diabetes mellitus.

A participação de diferentes profissionais favoreceu uma abordagem ampliada dos temas relacionados ao cuidado, permitindo integrar aspectos alimentares, comportamentais, medicamentosos e relacionados ao estilo de vida. A organização dos encontros em temas específicos contribuiu para a apresentação gradual dos conteúdos e possibilitou a discussão de situações presentes no cotidiano dos participantes.

A utilização de estratégias práticas, como o estabelecimento de metas individuais semanais, favoreceu a reflexão sobre os hábitos cotidianos e sobre possibilidades de mudança relacionadas à alimentação, atividade física, organização da rotina e autocuidado.

Os encontros também constituíram um espaço de troca de experiências entre os participantes e a equipe, permitindo discutir dificuldades encontradas no manejo do diabetes e compartilhar estratégias para o enfrentamento dessas situações. Essa interação contribuiu para aproximar os conteúdos trabalhados da realidade vivenciada pelos usuários.

A experiência evidenciou ainda a importância do planejamento conjunto entre os profissionais envolvidos, da continuidade das ações educativas e da utilização de uma abordagem que considere as necessidades individuais dos usuários no acompanhamento das condições crônicas.

Acesse o trabalho  
na íntegra!

