



ACOMPANHAMENTO DA EVOLUÇÃO COMUNICATIVA DE PESSOAS COM AFASIA SUMETIDAS À INTERVENÇÃO MULTIPROFISSIONAL EM GRUPO

Helen Batista de Figueiredo; Letícia Pereira do Nascimento
CER II GIRASSOL- São Paulo

Eixo Temático: Reabilitação e Cuidados Paliativos

Introdução

Durante os atendimentos realizados no CER II Girassol, observou-se um elevado índice de demandas relacionadas a comprometimentos encefálicos, dentre os quais o Acidente Vascular Cerebral (AVC) apresentou maior prevalência. O AVC é definido como um déficit neurológico de origem vascular, de início rápido ou súbito, que resulta em lesão focal ou global do tecido cerebral (OMS, 2013). Dentre suas possíveis sequelas, destaca-se a afasia.

A afasia é um distúrbio de linguagem decorrente de lesões cerebrais, que pode comprometer habilidades de compreensão e expressão da linguagem, incluindo fala, leitura e escrita. Essas alterações estão relacionadas a danos nas áreas cerebrais responsáveis pelo processamento da linguagem e da comunicação.

Considerando as demandas e queixas apresentadas pelo público atendido na unidade, propôs-se a criação de um atendimento compartilhado entre profissionais das áreas de Fonoaudiologia e Neuropsicologia, com o objetivo de estimular a recuperação e o aprimoramento das habilidades comunicativas e cognitivas relacionadas à linguagem.

Objetivo

Descrever a intervenção multiprofissional realizada no Centro Especializado em Reabilitação (CER II Girassol) no acompanhamento de pacientes com comprometimento cognitivo e afasia como sequela de lesões neurológicas.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência da equipe multiprofissional do CER II Girassol. O acompanhamento foi organizado de forma articulada, por meio de atendimentos compartilhados entre as áreas de Fonoaudiologia e Neuropsicologia. Durante os atendimentos, foram acolhidas e trabalhadas demandas relacionadas às habilidades de escrita, leitura e compreensão, bem como às funções cognitivas, além de aspectos relacionados ao suporte emocional.

Visando ao desenvolvimento e à estimulação dessas habilidades, foi estruturado um programa de intervenção. Inicialmente, é aplicado um protocolo validado, de caráter qualitativo, com o objetivo de avaliar as principais funções cognitivas e habilidades comunicativas comprometidas, subsidiando a elaboração do plano terapêutico. Ao final do processo de intervenção, o mesmo instrumento é reaplicado, possibilitando a mensuração e a comparação dos resultados obtidos após as intervenções.

Nos atendimentos compartilhados, são realizadas atividades direcionadas à estimulação de habilidades de nomeação, atenção, memória, fluência verbal, leitura, escrita, compreensão, associação, praxias e funções executivas.

Resultados

Por meio do protocolo de intervenção, espera-se que a intervenção fonoaudiológica e neuropsicológica em grupo promova melhora no desempenho comunicativo dos participantes, especialmente nos aspectos cognitivo-linguísticos trabalhados ao longo das sessões. Espera-se, ainda, favorecer a participação comunicativa e a interação social, bem como a generalização das habilidades desenvolvidas para situações funcionais do cotidiano, possibilitando a transferência dos ganhos terapêuticos para diferentes contextos comunicativos.

Conclusão

A intervenção integrada entre Fonoaudiologia e Neuropsicologia busca potencializar a reabilitação na afasia, articulando aspectos linguísticos e cognitivos envolvidos na comunicação. A estruturação das sessões por domínios possibilita objetivos terapêuticos mais direcionados, acompanhamento sistemático da evolução e desenvolvimento de estratégias que favoreçam a comunicação funcional, autônoma e participação do paciente em seu cotidiano.

Acesse o trabalho
na íntegra!

