



GRUPO INTERDISCIPLINAR COM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Paula Barcellos de Pinho, Verônica Tifoski Mudesto, Thais Antonia dos Santos Freitas Reis
UBS Parque do Engenho II- São

Eixo Temático: E10 – Saúde Mental e Humanização

Introdução

O acompanhamento de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) requer cuidado integral e suporte às famílias, especialmente durante o período de espera pelo acesso à reabilitação intelectual. Nesse contexto, a UBS iniciou, em agosto de 2023, um grupo interdisciplinar para crianças de 5 a 11 anos com TEA, oferecendo um espaço de cuidado, desenvolvimento, socialização e acolhimento às famílias.

Objetivo

Relatar a experiência de um grupo interdisciplinar para crianças com TEA, promovendo cuidado integral, desenvolvimento, socialização e suporte às famílias.

Métodos

Trata-se de um relato de experiência de um grupo iniciado em agosto de 2023, destinado a crianças de 5 a 11 anos com diagnóstico de TEA e seus familiares. As atividades são desenvolvidas de forma interdisciplinar por profissionais de Fonoaudiologia, Psicologia, Nutrição, Fisioterapia e Farmácia, considerando as necessidades e particularidades de cada criança.

O grupo foi estruturado como estratégia de acompanhamento e suporte no território, especialmente para as crianças que aguardam atendimento no serviço de referência para reabilitação intelectual. As atividades são voltadas à comunicação, interação social, socialização, autonomia e participação das crianças, enquanto os familiares contam com espaço de acolhimento, escuta, troca de experiências e orientações relacionadas à comunicação, comportamento, alimentação, desenvolvimento e cuidados em saúde.

Conclusão

A experiência demonstrou que o grupo interdisciplinar contribui para o cuidado integral e humanizado das crianças com TEA, favorecendo socialização, autonomia e participação. A iniciativa também fortaleceu o vínculo com as famílias e ampliou as possibilidades de cuidado e acompanhamento pela Atenção Primária à Saúde.

Resultados

A realização do grupo possibilitou maior participação das crianças nas atividades propostas, favorecendo oportunidades de comunicação, interação social e convivência em grupo. As propostas desenvolvidas estimularam a participação ativa das crianças, respeitando suas particularidades, ritmos e necessidades individuais, além de favorecer o desenvolvimento da autonomia nas atividades realizadas.

A dinâmica grupal também proporcionou um espaço de socialização e convivência, permitindo que as crianças interagissem entre si e com os profissionais em um ambiente acolhedor. A participação nas atividades favoreceu a ampliação das possibilidades de expressão e comunicação, bem como o envolvimento das crianças nas diferentes propostas realizadas pelo grupo.

Para as famílias, o grupo constituiu um espaço de acolhimento, escuta e troca de experiências, possibilitando o compartilhamento de dúvidas, vivências e estratégias relacionadas ao cotidiano das crianças. A participação dos familiares favoreceu maior envolvimento no processo de cuidado e possibilitou o recebimento de orientações sobre comunicação, comportamento, alimentação, desenvolvimento e cuidados em saúde.

A atuação interdisciplinar permitiu ampliar o olhar sobre as necessidades das crianças, com a contribuição de Fonoaudiologia, Psicologia, Nutrição, Fisioterapia e Farmácia. A integração entre as diferentes áreas favoreceu a identificação de necessidades específicas e a construção compartilhada de orientações para as crianças e seus familiares, fortalecendo a integralidade do cuidado.

O grupo também possibilitou acompanhamento e suporte às crianças e suas famílias durante o período de espera pelo atendimento no serviço de referência para reabilitação intelectual, mantendo o vínculo com a Atenção Primária. Observou-se maior aproximação das famílias com a equipe da UBS e fortalecimento do vínculo entre crianças, familiares e profissionais, ampliando as possibilidades de cuidado integral e humanizado às crianças com TEA.

Acesse o trabalho
na íntegra!

