

SIMULAÇÃO CLÍNICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA CONSTRUÇÃO DA HUMANIZAÇÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE

AUTORES: Savio Roberto Silva; Marta Garcino da Silva; Patrícia Meire Caravante Gaia; Juliana Jacopeti dos Santos; Adriana Aparecida Rodrigues Santiago da Luz; Cássio dos Santos Pinto; Paula Magna Marinho; Thais Alves Rodrigues.

UNIDADE DE SAÚDE: Avenida Dos Funcionários Públicos, UPA Vera Cruz, CEJAM, São Paulo

INTRODUÇÃO

A humanização deve ser vista como um princípio fundamental que deve permear todas as ações e relações dentro do contexto de saúde. A integralidade, por sua vez, implica em considerar o indivíduo em sua totalidade. Assim, é preciso que as práticas de saúde sejam centradas no indivíduo e em suas necessidades, respeitando sua autonomia e valorizando sua dignidade. A simulação clínica é uma ferramenta pedagógica para o desenvolvimento de habilidades manuais e comportamentais como a humanização e empatia, um atendimento humanizado pode tornar o atendimento nos serviços de saúde mais eficaz, essa metodologia é utilizada para representar situações reais em um ambiente controlado e seguro.

OBJETIVO

Apresentar como a simulação clínica pode ser utilizada na construção da humanização nos serviços de saúde.

RESULTADOS

Após a leitura evidenciou o uso da simulação clínica no treinamento de profissionais de saúde e estudantes para o parto humanizado, acolhimento, comunicação de diagnósticos difíceis, uso da técnica role play, paciente simulado e dramatização como estratégia para a humanização.

CONCLUSÃO

A simulação clínica tem se mostrado uma excelente estratégia para o desenvolvimento de habilidades comportamentais essenciais para o exercício da profissão, como empatia e humanização. Isso porque essas habilidades não são facilmente ensináveis na teoria e requerem um ambiente controlado e seguro para que sejam praticadas. Dessa forma, os profissionais de saúde que se submetem a essa metodologia de ensino-aprendizagem conseguem desenvolver suas habilidades em um ambiente simulado, que permite a discussão de erros e aprimoramentos, contribuindo para uma formação mais completa e preparando-os para um atendimento humanizado, empático e integral.

REFERÊNCIAS

Cavalcanti S, Gonnelli FA, do Carmo ED. Utilização Da Simulação Realística Como Ferramenta Pedagógica Para Desenvolver Habilidades Comportamentais De Empatia E Humanização Na Educação Em Odontologia. Atas de Ciências da Saúde (ISSN 2448-3753). 2020 Oct 7;8(3):52-9.

Marcomini EK, Martins ES, Lopes NV, de Paula NV, dos Santos Liberati BA. Influência da simulação realística no ensino e aprendizado da enfermagem. Varia Scientia-Ciências da Saúde. 2017;3(2):233-40.

Oliveira IC, Cutolo LR. Humanização como expressão de integralidade. O Mundo da Saúde. 2012 Jul 1;36(3):502-6.

MÉTODO

Trata-se de um estudo revisão de literatura, onde os Descritores: humanização, treinamento simulado, saúde, educação em saúde e integralidade; o período de busca foi entre os anos de 2017 a 2022. A busca gerou 33 artigos, dos quais foram selecionados 06 artigos que estavam relacionados com a temática, foram excluídos os artigos pagos, não estavam disponíveis em totalidade e que não se relacionavam com a temática