

VIVÊNCIA PRÁTICA DOS ALUNOS DO CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM DA ESCOLA CEJAM: ENSINO HUMANIZADO

Tipo de Trabalho: Relato de Experiência Exitosa.

Eixo Temático: Excelência e Inovações no Cuidado Humanizado.

Autores: Patrícia Pereira Brockveld; Nathália Regina Alves de Andrade; Rosana Moreira de Carvalho Silva; Clélia Mariano da Rocha.

Afiliação: Coordenação Pedagógica, Escola CEJAM, São Paulo, ASAS, SP, Brasil.

Descritores: Humanização; Educação Técnica e de Enfermagem; Formação em Saúde.

Introdução: A humanização é um tema central na formação e deve ser valorizada em todas as etapas da carreira dos técnicos em Enfermagem, devendo prepara-los para lidar com as complexidades do cuidado em saúde, promovendo o bem-estar e a qualidade de vida dos pacientes.

Objetivo: Refletir sobre a prática do ensino humanizado e a sua relação com o desenvolvimento da competência moral dos estudantes de enfermagem ainda em sala de aula.

Método: Através de diálogos e trabalhos expositivos nas aulas de anatomia, os alunos do curso técnico em enfermagem, demonstraram a importância de compreender o corpo humano, não apenas como uma estrutura física, mas como um ser vivo que precisa de cuidados e atenção.

Resultados: A prática simulada na disciplina de anatomia e fisiologia resultou êxito no processo de ensino-aprendizado humanizado. [Fotos.docx](#)

Discussão: Educar para humanizar é um desafio constante, pois a profissão tem como foco a assistência integral. Com a evolução da aprendizagem em sala de aula, os alunos exercem a humanização entre eles, dispendo-se em ajudar, auxiliando e apoiando os colegas nas dificuldades pessoais, nos conhecimentos teórico-práticos e em situações que geram ansiedade e medo.

Conclusão: Depoimentos dos alunos mostram que a abordagem humanizada na disciplina de anatomia faz diferença na formação de profissionais mais sensíveis e capacitados para lidar com pacientes de forma humanizada.

"É importante ter respeito mútuo, não criar hostilidade, evitando a competição profissional exacerbada e incentivando a cooperação", diz RVGCD.

Já a aluna MRS declarou: *"aprimoramos os nossos conhecimentos de humanização estudado ao longo de nossas vidas como meio de oferecer a nossa assistência e generosidade aos demais pacientes que são por si próprios mãe, pai, filho, primo, amigo de alguém que aguardam e entregam a vida desse paciente em nossas mãos. Comprometimento por meio de responsabilidades e obrigações no ambiente de trabalho, acadêmico ou escolar, a qual, iremos depararmos trouxeram-me clara visão da responsabilidade em cuidar de uma vida. Habilidades que devemos aprimorar como profissionais da saúde para evitar erros físico ou verbal que afetará a vida de uma pessoa, entendermos que nossas vidas é um livro de história incompleto que iremos escrever com as nossas próprias mãos."*

Referências:

MINISTÉRIO DA SAÚDE - Secretaria de Atenção à Saúde - Política Nacional de Humanização- Brasília - DF- 2010- Cadernos HumanizaSUS-Volume 1- Formação e intervenção- Série B. Textos Básicos de Saúde
<https://redehumanizaus.net/acervo/cadernos-humanizaus-volume-1-formac%cc%a7a%cc%83o-e-intervenc%cc%a7o%cc%83es/>

IZIDÓRIO B. H. S, VIRGÍNIO J. A, MORAES L. A. G, et al. Educação em saúde: qualidade no cuidado humanizado por meio do enfermeiro. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação. São Paulo, v.8.n.09. set. 2022. ISSN - 2675 - 3375.
http: ://

[file:///C:/Users/silas/Downloads/\[11\]-+EDUCA%C3%87%C3%83O+EM+SA%C3%9ADE+QUALIDADE+NO+CUIDADO+HUMANIZADO+POR+MEIO+DO+ENFERMEIRO.pdf](file:///C:/Users/silas/Downloads/[11]-+EDUCA%C3%87%C3%83O+EM+SA%C3%9ADE+QUALIDADE+NO+CUIDADO+HUMANIZADO+POR+MEIO+DO+ENFERMEIRO.pdf) em 22.04.2023