

# VIVÊNCIA PRÁTICA DOS ALUNOS DO CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM DA ESCOLA CEJAM: ENSINO HUMANIZADO

## AUTORES:

Patrícia Pereira Brockveld; Nathália Regina Alves de Andrade; Rosana Moreira de Carvalho Silva; Clélia Mariano da Rocha.

## UNIDADE DE SAÚDE:

ESCOLA CEJAM

## INTRODUÇÃO

A humanização é um tema central na formação e deve ser valorizada em todas as etapas da carreira dos técnicos em Enfermagem, devendo prepará-los para lidar com as complexidades do cuidado em saúde, promovendo o bem-estar e a qualidade de vida dos pacientes.

## OBJETIVO

Refletir sobre a prática do ensino humanizado e a sua relação com o desenvolvimento da competência moral dos estudantes de enfermagem ainda em sala de aula.

## CONCLUSÃO

Depoimentos dos alunos mostram que a abordagem humanizada na disciplina de anatomia faz diferença na formação de profissionais mais sensíveis e capacitados para lidar com pacientes de forma humanizada. "É importante ter respeito mútuo, não criar hostilidade, evitando a competição profissional exacerbada e incentivando a cooperação", diz RVGCD.

Já a aluna MRS declarou: "aprimoramos os nossos conhecimentos de humanização estudado ao longo de nossas vidas como meio de oferecer a nossa assistência e generosidade aos demais pacientes que são por si próprios mãe, pai, filho, primo, amigo de alguém que aguardam e entregam a vida desse paciente em nossas mãos. Comprometimento por meio de responsabilidades e obrigações no ambiente de trabalho, acadêmico ou escolar, a qual, iremos depararmos trouxeram-me clara visão da responsabilidade em cuidar de uma vida. Habilidades que devemos aprimorar como profissionais da saúde para evitar erros físico ou verbal que afetará a vida de uma pessoa, entendermos que nossas vidas é um livro de história incompleto que iremos escrever com as nossas próprias mãos."

## RESULTADOS

