

SENSIBILIZAÇÃO AO PROTOCOLO SEPSE: UTILIZAÇÃO DO *SCAPE ROOM* COMO METODOLOGIA DE APOIO

EIXO TEMÁTICO:

Meta 2 – Comunicação Efetiva - Amplifique a voz do Paciente

UNIDADE DE SAÚDE:

CEJAM, SÃO PAULO, SP

AUTORES:

LARA BALESTRA; LUCILENE DE FÁTIMA ROCHA COVA; SUSAN LOPES MIZUGAI; REGINALDO FERREIRA SILVA; AMANDA CARVALHO DA COSTA; JANAYNE DUARTE DIAS MAIA; ADRIANA CRISTINA ALVARES; SIRLENE DIAS COELHO.

INTRODUÇÃO

A identificação precoce da sepse é fundamental para a redução de mortalidade e essencial para o melhor prognóstico. Partindo desse cenário é importante que a equipe multidisciplinar esteja capacitada para rápida identificação. Estudos recentes apoiam o uso do *scape room* como estratégia inovadora no processo de aprendizado e demonstram ser efetivas para vencer os desafios do ensino. O objetivo do trabalho foi: Relatar a experiência da aplicação do *scape room* como estratégia de educação para aumentar a sensibilização da equipe ao Protocolo Sepsis e promover segurança ao paciente.

MÉTODO

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência da aplicação do *Scape Room* para a sensibilização da equipe multiprofissional na adesão da meta de 1ª hora no Protocolo de Sepsis (figura 1), que foi direcionada a profissionais da equipe multidisciplinar de 5 hospitais públicos do estado de São Paulo. A dinâmica foi programada para 22 turmas com 10 participantes, totalizando 25 horas por hospital.

RESULTADOS

Participaram da atividade 1243 colaboradores, o que representou uma taxa de adesão de 113% frente ao quantitativo total de vagas oferecidas. O aproveitamento das equipes, na participação da atividade, foi de 95%, quase todos os colaboradores conseguiram “escapar da sala” no tempo estipulado.

A metodologia aplicada foi avaliada pelos participantes em 98% (ótimo e bom), demonstrando satisfação e percepção positiva deste método de ensino-aprendizagem.



Figura 1: Aplicação do jogo *Scape Room* para a sensibilização da equipe multiprofissional na adesão da meta de 1ª hora no Protocolo de Sepsis.

CONCLUSÃO

Utilizar a gamificação como método de ensino evidenciou ser uma estratégia inovadora, por ser uma abordagem educativa com atividades lúdicas e dinâmicas, impactando diretamente na motivação e no engajamento das equipes em relação a sensibilização na adesão da meta de 1ª hora do protocolo sepsis contribuindo na segurança do paciente.