

PLANTANDO APRENDIZADO JARDIM GUARUJÁ

AUTORES

Amanda Barbosa Silva

EIXO TEMÁTICO

Saúde da Criança e do Adolescente
Saúde Nutricional e Metabólica

INSTITUIÇÃO

Centro de Estudos e Pesquisas Dr. João Amorim (CEJAM),
UBS Jardim Guarujá- PAVS, São Paulo-SP, Brasil

INTRODUÇÃO

Em 2008, a Secretaria Municipal da Saúde (SMS) incorporou o PAVS na Estratégia Saúde da Família (ESF), na coordenação da atenção básica, com o intuito de estimular novas práticas no campo da promoção da saúde no nível local, e fortalecer as ações dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) nos seus territórios. Pensando no eixo de horta e alimentação saudável foi dado início ao cultivo da horta no CEI Rita Monteiro de Souza, localizada na Avenida Guarujá, S/N.

A iniciativa de cultivar espaços para plantações de horta, incentiva as crianças a prestarem atenção na natureza, explorando suas diversas formas, cores, aromas e sabores. Ao aprender a cultivar a horta, os pequenos desenvolvem o gosto pela alimentação saudável, mas também a capacidade de identificar os alimentos benéficos à saúde. Adquirem conhecimentos sobre os ciclos de vida das plantas e a diversidade da vida na terra, estimulando seus sentidos e ampliando seu entendimento do mundo natural, além de promover a segurança alimentar e nutricional.

OBJETIVO

Promover experiência prática e educativa para os alunos, através do contato com a natureza e com a terra, ensinando-os sobre a importância da agricultura, do cultivo de alimentos saudáveis e do respeito ao meio ambiente, além de estimular a diversidade de alimentos no prato.

MÉTODO

Inicialmente o CEI Rita Monteiro de Souza demonstrou interesse em fazer uma Horta pedagógica afim de complementar as atividades educacionais. Com o Objetivo de concretizar esse projeto, a escola buscou auxílio e parceira da Unidade Básica de Saúde. Foi realizada uma reunião com Diretor e professoras do CEI, apresentando a importância e benefícios da horta como ferramenta educacional, e apresentado no dia da Família em 20/05/2023 dando início ao projeto.

Realizamos o preparo da terra, e posteriormente iniciamos o processo de plantio das mudas e sementes. Durante o plantio a escola seleciona as crianças que participaram da oficina. E de forma lúdica é apresentado o ambiente, com imagens ilustrativas dos alimentos que serão cultivados. A manutenção é feita pela instituição, com a participação dos alunos para a irrigação da horta que acontece diariamente, e com a supervisão mensal, através de vivências no espaço.

RESULTADOS

O projeto envolveu aproximadamente 126 alunos da escola, e promoveu o fortalecimento do vínculo e parceria entre escola, professores e família com a Unidade Básica de Saúde.

Obteve êxito no cultivo e no desenvolvimento das hortaliças, contribuindo com o aumento da diversidade de alimentos no cardápio escolar, valorizando a cultura alimentar, aproximação das crianças com a natureza e a experiência da colheita.



CONCLUSÃO

O projeto de horta foi sucesso, pois estimulou o contato das crianças com a natureza promovendo apreciação ambiental e alimentar desde cedo. Porém, com todo seu progresso ainda tem seus desafios a serem superados, entre eles manter a horta sem a presença de pragas, mudanças climáticas, captação de recursos financeiros para insumos agrícolas e manutenção em período de férias escolares.