

AMPLIANDO POTENCIALIDADES COMUNICATIVAS: GRUPO DE FALA E LINGUAGEM INFANTIL

AUTORES

Andreza Freire Santos;
Ana Paula Basilio Tavares Rocha;

EIXO TEMÁTICO

Saúde da Criança e do Adolescente / Saúde Mental e Humanização

INSTITUIÇÃO

Centro de Estudos e Pesquisas Dr. João Amorim (CEJAM), UBS Luar do Sertão, São Paulo - SP, Brasil

INTRODUÇÃO

A comunicação pode ser considerada como a capacidade humana de manifestar algo, visando à expressão de sentimentos, à manifestação de desejos e opiniões e à troca de informações. Por meio da mensagem identificamos a intencionalidade presente em um determinado discurso. Podendo esta ser de natureza verbal ou não verbal (símbolos, gestos, expressões faciais, desenhos, pinturas, entre outros). A fonoaudiologia desempenha um papel fundamental no desenvolvimento de crianças, auxiliando no desenvolvimento da comunicação, habilidades sociais e autonomia.

OBJETIVO

Promover ampliação de comunicação funcional, autonomia, qualidade de vida na infância, independência e habilidades sociais para crianças do grupo de fala e linguagem infantil, do território da UBS Luar do Sertão.

MÉTODO

O grupo de fala e linguagem infantil acontece semanalmente, supervisionado pela fonoaudióloga da equipe E-Multi. Atualmente é composto por mais de 20 usuários frequentes. O público alvo é crianças de 5 a 11 anos com déficits comunicativos que impactam na comunicação diária, interação social e aprendizagem. São utilizadas estratégias para apresentar, discriminar e adquirir os sons ausentes ou parcialmente adquiridos em inventário fonético/fonológico e utilizá-los em situações comunicativas. Todas as estratégias comunicativas são associadas de estratégias de interação social, brincar coletivo e simbólico, pintura, dinâmicas, dança, aromaterapia e atividades coletivas.

CONCLUSÃO

Dentre os objetivos previamente estipulados, foi possível observar ganhos significativos na autonomia, qualidade de vida, independência, comunicação funcional e interação de crianças com déficits comunicativos através da participação do grupo de fala e linguagem infantil da UBS.

RESULTADOS

Foram observados avanços significativos no desenvolvimento global infantil. Melhora da interação social, diminuição de barreiras de aprendizagem, expansão de comunicação, melhora na interação social no grupo e em outros ambientes frequentados pelas crianças, aumento da autoestima e melhora na adesão dos grupos ofertados pela Unidade Básica de Saúde.

